**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (2-4 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа начального общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Сроки освоения программы:** 3 года.

**Объем учебного времени:**

- 2 класс – 2 часа в неделю;

- 3класс – 2 часа в неделю;

- 4 класс – 2 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы, контроль навыков аудирования, монологической, диалогической речи.

**В УМК по немецкому языку** общеобразовательных учреждений входят:

* Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2011
* Материалы УМК для 2-4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 2-4 классов, который состоит из:

1. учебника;
2. рабочей тетради;
3. аудиоприложения к учебнику;
4. книги для учителя.

Данный УМК нацелен на реализацию личностно-ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально-ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

**Цели и задачи обучения немецкому языку:**

 Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

* формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
* приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
* развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов;
* воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма;
* формированиеуниверсальных учебных действий младших школьников (УУД).

C учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

* формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
* расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечитькоммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развиватьэмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
* приобщать младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.